

Tableau de bord - Progression ATOLE multiannées pour Groupe scolaire



	Les séquences ATOLE									
	Savoir - Métacognition - Outils d'animation					Savoir-faire - Outils individuels				
	Séq. 1	Séq. 2	Séq. 3	Séq. 4	Séq. 5	Séq. 6	Séq. 7	Séq. 8	Séq. 9	Séq. 10
Nom de la séquence	À la découverte de l'attention	L'équilibre attentionnel (la poutre)	Le cerveau	Les neurones et la distraction	Les neurones chefs	Maximoi et minimoi	Réagir aux distractions externes	Réagir aux distractions internes	PIM corporels	PIM intellectuels
Concepts clés et outils	Découverte / "Contact"	La poutre	Bases cérébrales	Mode marionnette / Neurones aimants	Intention	Minimission	Abeille / RAPPEL	Pensoscope / Petite voix	PIM corporels	PIM intellectuels

PROGRESSION DÉBUTANT AU CP											
ANNÉE 1	CP	DÉBUT									
ANNÉE 2	CE1	R	R		R		SYST				
ANNÉE 3	CE2	R	R		R	R	SYST	SYST			
ANNÉE 4	CM1	R	R		R	R	SYST	SYST	SYST	SYST	
ANNÉE 5	CM2	R	R		R	R	SYST	SYST	SYST	SYST	SYST

PROGRESSION DÉBUTANT AU CE1											
ANNÉE 1	CE1										
ANNÉE 2	CE2	R	R		R	R	SYST	SYST			
ANNÉE 3	CM1	R	R		R	R	SYST	SYST	SYST	SYST	
ANNÉE 4	CM2	R	R		R	R	SYST	SYST	SYST	SYST	SYST

PROGRESSION DÉBUTANT AU CE2											
ANNÉE 1	CE2	DÉBUT									
ANNÉE 2	CM1	R	R		R	R	SYST	SYST			
ANNÉE 3	CM2	R	R		R	R	SYST	SYST	SYST	SYST	SYST

PROGRESSION DÉBUTANT AU CM1											
ANNÉE 1	CM1										
ANNÉE 2	CM2	R	R		R	R	SYST	SYST	SYST		

PROGRESSION DÉBUTANT AU CM2											
ANNÉE 1	CM2						SYST	SYST	SYST	SYST	SYST

- = DÉCOUVERTE de la séquence (possibilité d'utiliser les activités principales de la fiche de séquence)
- = FLASH OU RÉVISION (possibilité d'utiliser le format "FLASH" des séquences et/ou les variantes proposées en fin de fiche)
- R** = RITUEL à systématiser en animation de classe (outils d'animation de classe à ritualiser, quelle que soit la matière enseignée)
- SYST** = UTILISATION à systématiser dans TOUTES les matières scolaires (amener l'élève à utiliser de façon proactive les outils proposés)

Remarque : Même si ATOLE a déjà été abordé durant les années de Maternelle, il est préconisé de réaliser à partir du CP le programme ATOLE en entier, comme proposé ci-dessus.